

Carla Nijendijk, Projectmanager van Provincie Gelderland:

Als provincie starten we hier met de verkenning van een wegvak van de 842, dat is van Nijmegen naar Groesbeek, gaan we kijken hoe de weg er bij ligt en of eventueel aanpassingen aan de weg noodzakelijk zijn.

Belangrijkst knelpunt is de rotonde waar we nu staan, daar gaan we voor de fietsveiligheid nog even goed naar kijken en wat er wenselijk is aanpassen.

En de twee instellingen die hier verderop richting Groesbeek zitten, Dekkerswald en Werkenrode daar gaan we goed kijken hoe we het daar veilig kunnen maken.

Titel:

SAMENWERKEN AAN VERKEERSVEILIGHEID**Carla:**

Jullie hebben als leerlingenraad een mailtje gestuurd naar onze gedeputeerde, mevrouw Bieze, omdat jullie wat problemen hier zagen bij de oversteek bij school. Kun je daar wat meer over vertellen?

Helena Tromp, Voorzitter leerlingenraad:

Ja, dat klopt. We hebben vorig jaar met de leerlingenraad een vergadering gehad en daar kwam aan bod dat leerlingen die met het openbaar vervoer reizen de verkeerssituatie daar onveilig ervaren.

Ineke Zuidwijk, directeur Werkenrode:

Wat er speelt is dat de VSO school van Werkenrode, Voortgezet Speciaal Onderwijs, dat leerlingen daar steeds meer dan voorheen uitgedaagd worden om ook zelf naar school te komen. Een enkeling komt op de fiets als hij dichtbij woont, maar er zijn er meer en meer die met het openbaar vervoer komen en dat is voor ons een nieuwe situatie. Voorheen kwamen er heel veel taxi's op het terrein en nu zien we heel veel jongeren die op de Nijmeegse baan aankomen met het openbaar vervoer, met de bus, en daar ook weer vertrekken. En als ze daar vertrekken dan moeten ze ook inderdaad de weg oversteken.

Helena:

Leerlingen die willen oversteken, sommigen nemen de kortste route en die steken dan vanaf dat punt over.

(tekst) **Wat kunnen leerlingen zelf doen?**

Carla:

Of kunnen we eventueel onveilig gedrag voorkomen door bijvoorbeeld hekjes of vangrails of iets te plaatsen, maar dat heeft alleen maar zin als je van te voren ook duidelijk maakt wat niet de bedoeling is.

Ik zie het als een combi tussen enerzijds het gedrag, waar natuurlijk door de school zelf samen met de leerling aan gewerkt kan worden, en anderzijds dat wij het faciliteren om het ook veiliger te maken.

Helena:

Boris, jij gaat zo meteen daar bij de linker lantaarnpaal staan. Dus je steekt zo meteen over. Jeroen, jij gaat zo meteen daar staan en dan wacht je op mij. En jij maakt zo meteen de oversteek. Zodra je aan de overkant bent dan ga je rechts afslaan.

Verkeersles:

We zijn bezig met de Nijmeegsebaan. Maar jij geeft het al aan, als ik moet oversteken heb ik heel veel tijd nodig.

Leerling 1:

Als ik met de rolstoel ga wel ja. Laatst stond ik daar en heb ik daar echt tien minuten staan wachten totdat er eindelijk eens voor mij genoeg ruimte was om over te kunnen, want ik wilde natuurlijk geen risico nemen.

Leerling 2:

Omdat ik weet van mezelf dat het ook bijna een keer mis is gegaan dus probeer je een beetje op te letten van dat je genoeg afstand hebt van de auto, dat je dan denkt nou ben ik veilig genoeg, nou kan ik over.

Leerling 3:

Als ik fiets en er komt een vrachtwagen, rijdt naar links, en ik wil rechtdoor, die zien mij bijna niet. Ben nog wel een keer bijna aangereden door een vrachtwagen, maar ja dan ontwijk ik heel erg.

Film van de leerlingen:

Hoe steek ik veilig over. Hou er rekening mee dat je voorrang moet verlenen aan het verkeer dat van links en rechts komt.

(tekst) **De eindpresentatie**

Carla:

De allereerste reactie van wat jullie gezien hebben graag.

Maud van der Zandt, Verkeerskundige:

Een deel van verkeersveiligheid is natuurlijk gedrag en wat je ook in het filmpje ziet is het gedrag hoe jullie dat eigenlijk als gebruikers van die oversteek van dat stukje weg, hoe jullie de oversteek zelf ervaren. Dus wel heel erg leuk om ook te zien hoe die weg eigenlijk gebruikt wordt en wat eigenlijk de problemen zijn.

Op deze manier komen wij daar ook achter en dan kunnen we kijken of we dat dus kunnen verbeteren.

Leerling 4:

Een jaar geleden, echt bijna mis gegaan met jou, omdat het ruimtelijk inzicht gewoon moeilijk is en er moest echt een mevrouw helemaal vol op de remmen en die werd ook helemaal boos en ja het is gewoon echt onveilig.

Helena:

Wij kwamen op dit mooie verkeersbord uit en er staat minder snelheid is meer veiligheid.

Carla:

Denken jullie dat als het bord gebruikt wordt dat het in de praktijk ook gaat helpen?

Helena:

Ja dat denk ik want dat hebben we net al uitgeprobeerd, dat heeft mevrouw Zuidwijk gedaan, die is nonchalant langs de weg gaan staan en die heeft het bord even zo bij zich gehouden en de bestuurders gingen, ik weet niet of het aan haar ligt, maar die gingen hun snelheid wel minderen, die keken wel even.

Thijs de Bruin, Ambtelijk opdrachtgever:

Wat ons vanaf de eerste ontmoeting opvalt is dat jullie zo gedreven en actief zijn om dit voor jullie buitengewoon relevante knelpunt aan te pakken en op te lossen. En uiteraard willen we daar heel graag met jullie samen over nadenken en dat ook tot concrete acties realiseren.

Carla:

En dan heb ik nog één ding wat ook wel past bij de suggestie die jullie gedaan hebben en die wil ik jullie alvast meegeven. Ik hoop dat jullie een plekje ervoor kunnen vinden.

Helena:

Ja dat denk ik wel.

(spandoek) **Rij met je hart bij onze school**