

Toelichting op Paragraaf 4.15 Groene schoolpleinen

Artikel 4.15.1 Begripsomschrijving

onder b: Het groene schoolplein kan bestaan uit een combinatie van natuurlijke, gevarieerde elementen zoals bijvoorbeeld, water, beplanting, (klim)bomen, zand, bloemen, modder en eetbaar groen. Een combinatie met niet-natuurlijke elementen zoals hoogteverschillen, (riool)buizen en bestaande speeltoestellen wordt niet uitgesloten.

Artikel 4.15.3 Criteria

onder b: Onder beplanting wordt bijvoorbeeld verstaan bomen, struiken, bloemen en moestuinen. Bestrating kan bijvoorbeeld vervangen worden door een waterdoorlatende ondergrond zoals zand, grind, gras of boomschors.

onder d: Het groene schoolplein moet geschikt zijn om buitenlessen op te geven, dat kan door bijvoorbeeld een buitenlesplaats of arena in het ontwerp op te nemen.

Artikel 4.15.5 Aanvraag

Onder ontwerp van de inrichting van het groene schoolplein wordt verstaan: een schetsontwerp of ontwerptekening van het groene schoolplein.

onder b: het vergroten van de biodiversiteit kan bijvoorbeeld door te kiezen voor inheemse beplanting die goed is voor insecten en vogels of door vogelhuisen of een insectenhotel te plaatsen.

Artikel 4.15.6 Subsidiabele kosten

onder a: onder aanleg wordt verstaan: het uitvoeren van het ontwerp.

onder b: De kosten van het ontwerp die zijn gemaakt voorafgaand aan de subsidieaanvraag kunnen voor subsidie in aanmerking komen. Onder kosten van het ontwerp worden naast de feitelijke kosten ook de kosten voor de procesbegeleiding begrepen.

Artikel 4.15.7 Hoogte van de subsidie

De subsidie bedraagt maximaal 75% van de subsidiabele kosten. De aanvrager draagt zorg voor minimaal 25% financiering van de subsidiabele kosten door een eigen bijdrage of bijdragen van derden.

Artikel 4.15.10 Verplichtingen

lid 2: De subsidieverstrekker gebruikt de foto's voor verslaglegging en voor communicatiedoeleinden. Op de foto's is de ontwikkeling en de verandering van het schoolplein te zien.