

## Toelichting subsidieregels voor groene schoolpleinen

### Algemene toelichting

Deze subsidieregeling draagt bij aan het realiseren van de ambitie van de Provincie Gelderland om de jeugd dichterbij de natuur te brengen. Op een groen schoolplein komen kinderen in aanraking met de natuur. Daarnaast is een groen schoolplein gezond, leerzaam, aantrekkelijk en avontuurlijk voor kinderen en levert het een bijdrage aan biodiversiteit en klimaatadaptatie in de omgeving.

### Doelstelling

Kenmerkend voor een groen schoolplein is dat geen enkel groen schoolplein hetzelfde is. Een school kan zijn hele schoolplein vergroenen of slechts op een deel van het schoolplein de tegels verwijderen en vervangen door natuurlijke en groene elementen.

Uit eerdere evaluaties en onderzoek is gebleken dat de aanleg van een ideaal groen schoolplein gemiddeld 50.000 euro kost. De provincie wil met deze subsidieregeling een financiële impuls geven aan scholen om te komen tot de aanleg van een groen schoolplein. Met de subsidiebijdrage draagt de provincie voornamelijk bij aan de feitelijk inrichting van het groene schoolplein. Dit neemt niet weg dat het van belang is dat er bij scholen voldoende aandacht is voor de voorbereidende fase om te komen tot een groen schoolplein en het beheer en onderhoud ervan wanneer het eenmaal gerealiseerd is.

### Toelichting op de artikelen:

#### Artikel 4.15.1 Begripsomschrijving

onder b: Een groen schoolplein wordt niet ontworpen of ontwikkeld via een vast stramien. Het groene schoolplein is gericht op beleving en ontdekking van de natuur en bestaat uit een combinatie van natuurlijke, gevarieerde elementen die het plein avontuurlijk, educatief en uitdagend maken zoals bijvoorbeeld, water, beplanting, (klim)bomen, zand, bloemen, modder en eetbaar groen. Een combinatie met niet-natuurlijke elementen zoals hoogteverschillen, (riool)buizen en bestaande speeltoestellen wordt niet uitgesloten.

#### Artikel 4.15.3 Criteria

onder b: Onder beplanting wordt bijvoorbeeld verstaan bomen, struiken, bloemen en moestuinen. Bestrating kan bijvoorbeeld vervangen worden door een waterdoorlatende ondergrond zoals zand, grind, gras of boomschors.

onder c: Aan de wijze en vorm waarop leerlingen en docenten betrokken worden bij het ontwerp en de aanleg van het groene schoolplein worden geen eisen gesteld. De betrokkenheid van leerlingen, docenten, management en ouders is een belangrijke succesfactor voor het slagen van het groene schoolplein.

onder d: Het groene schoolplein moet geschikt zijn om buitenlessen op te geven, dat kan door bijvoorbeeld een buitenlesplaats of arena in het ontwerp op te nemen.

#### Artikel 4.15.5 Aanvraag

onder b: Van de aanvrager wordt gevraagd in het projectplan op te nemen op welke wijze de biodiversiteit op het groene schoolplein wordt vergroot. Dit kan door te kiezen voor bij voorkeur inheemse beplanting die goed is voor insecten en vogels of bijvoorbeeld door vogelhuizen of een insectenhotel te plaatsen.

onder c: anders dan onder artikel 3, onder d, geeft de subsidieontvanger in het projectplan ook aan hoe het groene schoolplein, inhoudelijk, wordt gebruikt voor buitenlessen. De buitenlesplaats kan ook gebruik worden binnen het reguliere lesprogramma.

onder d: het groene schoolplein vraagt meer onderhoud en beheer dan het voorgaande schoolplein. Het is van groot belang dat er bij scholen voldoende aandacht is voor de voorbereidende fase. Een groen schoolplein zal om meer beheer en onderhoud vragen. De subsidieontvanger wordt gevraagd om voor de

aanleg van het groene schoolplein nadenken over de invulling van het onderhoud en beheer en over de financiële kant. Het is van belang dat het groene schoolplein past binnen de exploitatie van de school.

#### Artikel 4.15.7 Subsidiabele kosten

onder a: Onder het ontwerp wordt het gehele proces om te komen tot het ontwerp van het groene schoolplein verstaan. Hieronder worden niet alleen de feitelijke kosten van het ontwerp begrepen maar eveneens de kosten voor de procesbegeleiding bij het creëren van betrokkenheid voor het groene schoolplein.

onder b: onder aanleg wordt verstaan: het uitvoeren van het ontwerp.

#### Artikel 4.15.10 Verplichtingen

lid 2: de foto's gebruikt de subsidieverlener voor verslaglegging en voor communicatiedoeleinden. Op de foto's is de ontwikkeling en de verandering van het schoolplein te zien. De subsidieverstrekker kan de foto's gebruiken in haar communicatie en als voorbeeld voor andere scholen.

Er is geen sprake van ongeoorloofde staatssteun omdat het effect van de steunmaatregel lokaal is.